

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «24» августа 2022г.

Утверждаю:

Директор МБУДО

«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»

Борзенков С.Ю.

Приказ № 60

«04» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально - гуманитарной направленности
"Английский язык для школьников"**

Срок освоения программы 32 недели

Объем 64 часа

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: младший и средний школьный 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кириллова Юлия Петровна
педагог дополнительного
образования

г. Казань
2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для школьников»
3.	Направленность программы	Социально – гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Королева А.В., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	младший и средний возраст (7-12 лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания	интегрированная
5.4.	Цель программы	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего и среднего школьного возраста
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, заучивание отдельных фраз и выражений, аудирование, построение речи и др. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, метод творческих проектов.
7.	Форма обучения	Очная
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика .Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2022
12.	Рецензенты	Внутренняя рецензия - Шамсутдинова Н.А., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский язык для школьников" социально – гуманитарной направленности.

По форме организации содержания: интегрированная.

Актуальность.

В настоящее время интерес к раннему развитию детей младший школьного возраста языкам повышается. Изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте эффективно, так как именно дети проявляют большой интерес к людям иной культуры. Детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом освоение неродного языка несёт в себе огромный потенциал, как в плане языкового, так и общего развития подростков.

Изучение иностранного (английского) языка являет собой важность и социальную значимость в реализации перспективных задач развития личности. Также, следует отметить формирование коммуникативной компетенции в единстве с воспитанием уважения к культурным традициям разных народов и готовностью к межкультурному сотрудничеству.

Новизна.

Данная программа направлена на обучение детей пониманию говорению, письму на английском языке. В процессе обучения используются следующие методики:

- коммуникативная
- методика преподавания языка через чтение в оригинале
- аудиолингвальная.

Занятия проводятся в следующих формах:

- урок – проект
- урок – экскурсия
- урок – спектакль
- урок – праздник
- урок – интервью
- урок – мюзикл
- урок – игра.

Формирование положительного отношения к изучению достигается подбором занимательных заданий и упражнений.

Отличительные особенности.

Программа направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи, письма, чтения, понимания, и способности выразить собственные мысли на английском языке.

Педагогическая целесообразность

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Увлечение английским языком решать проблемы свободного времени учащегося, отвлечь его от негативного влияния улицы, помочь сделать правильный выбор. Занятия способствуют также повышению уровня успеваемости по английскому языку общеобразовательной школе.

Цель программы: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего и среднего школьного возраста

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся элементарные навыки английской разговорной речи;
- подготовить прочную базу для успешного перехода к углублённому изучению английского языка.

Развивающие:

- развить у учащихся интеллектуальные способности, внимание, память;
- расширить кругозор обучающегося, посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык.

Воспитательные:

- создание условий для коммуникативно – психологической адаптацией к изучению английского языка;
- воспитание интереса к изучаемому иностранному языку и процессу самого изучению языка.

Возрастная группа обучающихся – младший и средний школьный возраст от 7 до 12 лет.

Формы организации образовательного процесса.

Формы занятий: беседа, лекция, игра, практическая работа, защита проекта.

Форма организации учебных и практических занятий: индивидуальная, индивидуально-групповая.

Срок освоения программы – 32 недели

Срок реализации программы 1 учебный год

Объем освоения программы – 64 академических часа.

Режим занятий: 64 часа в год, по 1 ак.ч. 1 раз в неделю.

Продолжительность 1 ак.час – 45 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты освоения Программы

Учащиеся будут знать:

- Алфавит.
- Основные изученные словосочетания, слова (на различную тематику).
- Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений, известные достопримечательности).
- Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
- Признаки изученных грамматических явлений (видо–временных форм глаголов модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов)

Учащиеся будут уметь:

- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка
- Понимать основные содержания коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, видео - ролики)
- Понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ)

Результативность реализации Программы - участие в конкурсах, продолжение обучения в объединениях Центра.

Формы контроля:

- контрольное занятие;
- творческие занятия;

- практическая работа с творческим заданием;
- защита творческих проектов, презентаций;
- выставки.

Список источников

Список литературы, используемой педагогом

- 1.Верещагина И.Н., Притыкина Т.А –учебник
- 2.Голицинский – сборник грамматических упражнений
3. Кауфман К.И. – методическое пособие для специалистов, в области английского языка